「人づくり 地域づくり 夢づくり」 国立第一小学校



学校通信8・9 扇

国立市立国立第一小学校校 長 苫米地 髙志令和5年(2023年)8月29日

創立150年

新たな取組に期待を寄せる2学期

校長 苫米地 髙志

2学期は、9月25日の「開校記念日集会」、150周年の冠がついた運動会や学習発表会を行います。また、1月26日の記念式典や「みんなで語ろう150周年(仮)」の準備を全校で進めていきます。新たな取組として、30年来の希望であった「石神道のスクールゾーン」がスタートします。皆様のご尽力で実現に至ったスクールゾーンです。保護者や地域の方と共に、見守りの体制を構築していきます。

記念すべき 150 周年の取組や新たな取組を、一小に関わる全ての方で創造してきます。

150周年プチ情報『給食』編

1学期まで、国立の子供たちの食を支えていた給食センターでの給食は、昭和43年 (1968年) 9月に始まりました。国立一小では、それよりも前の昭和36年 (1961年) 1月から自校式の給食が始まっていました。「給食室」は、今の配膳室のあたりに新設されたそうです。そのことが明記されている当時の校舎図を校長室脇のガラスケース内に展示しています。お立ちよりの際にご覧ください。

2学期から「くにたち食育推進・給食ステーション愛称: KAMU COME kitchen (カムカムキッチン))」による新たな給食が始まります。

150周年プチ情報『「国立第一小学校」の校名の誕生』編

昭和26年(1951年)4月1日に、国立町の誕生に合わせて「谷保村立谷保小学校」から「国立町立国立第一小学校」になりました。昭和25年(1950年)には、在籍していた1400人を超える児童の中の約780人が、当時の谷保村立国立小学校(今の国立第二小学校)に移ったそうです。

昭和42年(1967年)には、国立町から国立市になりました。そのときに、今の校名である「国立市立国立第一小学校」になりました。

保護者の方への「学校だより」と「学年だより」のメール配信の試行について

8 · 9月号 プリントとすぐーる 両方で配信 10 · 11月号 すぐーる のみで配信

※ペーパーレス化の取組について、学校評価等でご意見を伺い、次年度以降の方法を考えていきます。(12月頃)

- ※地域の方や諸機関へは、この試行期間においても、これまでと変わらずにプリントのお便りをお届けします。
- ※「学校だより」は、これまでと同様に学校HPにも掲載します。(個人情報等を配慮した記事になります。)
- ※「学年だより」は、8・9月号から学校HPへの掲載をやめて、クラスルームにPDF版をアップします。

9月の目標

生活目標「自分からあいさつをしよう」

食育目標「みんなで協力して手際よく配膳しよう」

安全指導「廊下の歩き方を確認する」「電車やバスに乗るときに注意することを知る」

「大規模災害の発生に伴う第二避難所への避難について確認する」

8・9 月の行事予定

日	曜日	朝	チョス <u>トーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー</u>	1年	2年	3年	4年	5年	6年
29	火		特別時程 3 時間 始業式 給食なし	3	3	3	3	3	3
30	水		特別時程 4 時間 測定(6) 給食始 けやきの森出前授業(3)	4	4	4	4	4	4
31	木	朝学習	4 時間 城山探検(3) 測定(5) プラネタリウム見学(6)	4	4	4	4	4	4
1	金	安全指導	清掃あり 4 時間(1~4) 安全指導 測定(4) 委員会⑤(5 校時 5·6年、4 年代表委員)	4	4	4	4	5	5
2	土								
3	日								
4	月	朝会	5 時間 合同学習②(杉) 測定(3) あいさつプロジェクト始	5	5	5	5	5	5
5	火	朝学習	測定(2) 作業療法(杉) はばたき指導始	5	5	6	6	6	6
6	水	朝学習	測定(1·杉)	5	5	5	5	5	5
7	木	朝学習	にこにこ活動	5	5	6	6	6	6
8	金	朝読書	クラブなし 5 時間 避難訓練	5	5	5	5	5	5
9	土								
10	日								
11	月		振替休業日(9月16日分)						
12	火	児童集会	5 時間	5	5	5	5	5	5
13	水	朝学習	4 時間(6 年 1 組のみ 5 時間) なし園見学(3) ブラッシング指導(1)	4	4	4	4	4	4
14	木	朝学習	ブラッシング指導(3) 心理士巡回日	5	5	6	6	6	6
15	金	朝読書	クラブなし 5 時間 ブラッシング指導(5) おしぼり体験(杉) 虫とり(1)	5	5	5	5	5	5
16	土		特別時程 3 時間 授業参観 ヤクルト(3) いじめ防止授業(6) あいさつプロジェクト終	3	3	3	3	3	3
17	日								
18	月		敬老の日						
19	火	朝学習	合同宿泊学習説明会(杉) 農業講話(6)	5	5	6	6	6	6
20	水	朝学習	矢川探検(3) 個人面談(対象児童·杉希望者)①	5	5	5	5	5	5
21	木	朝学習	歯科講話(2·4·6) 個人面談(対象児童·杉希望者)②	5	5	6	6	6	6
22	金	朝読書	クラブ④ 個人面談(対象児童)③ 動物講話(6)	5	5	5	6	6	6
23	土		秋分の日(谷保天満宮例大祭)						
24	日		(谷保天満宮例大祭・吹奏楽部フェスティバル)						
25	月	朝会	開校記念日 開校記念集会 個人面談(対象児童·杉希望者)④	5	5	5	6	6	6
26	火	朝学習	個人面談(対象児童・杉希望者)⑤ プラネタリウム見学(4)	5	5	6	6	6	6
27	水	朝学習		5	5	5	5	5	5
28	木	朝学習	個人面談(対象児童·杉希望者)⑥ 谷保天見学(6)	5	5	6	6	6	6
29	金	朝読書	委員会⑥	5	5	5	5	6	6
30	土								

2学期の生活指導の取組について

~あいさつができる子、約束を守ることができる子、思いやりのある言葉をつかえる子に~

生活指導部

2 学期の重点目標は、「自分からあいさつをする」「登下校のルールを守る」「相 手の気持ちを考えた言葉をつかう」です。

なぜあいさつが大切なのか、あいさつにはどんな良さがあるのか、どんなあいさつ の種類があるのかについて、全クラスで考えました。クラスの意見をもとに、一小の みんなで素敵なあいさつが交わせるよう指導します。

自らあいさつができるようになるためには、あいさつをする機会を増やすことも一つの方法です。例えば、バスを降りるときは「ありがとうございました」、人の前を通らなければならないときは「失礼します」、住んでいるマンションのエレベーターで乗り合わせた人には「こんにちは」「さようなら」など、声をかけ合う場面はたくさんあります。ご家庭の中でも、子供たちが自分からあいさつできるように見守りをお願いします。

登下校時のルール、相手の気持ちを考えた言葉についても、子供たちの意見や考え、 日々の振り返りをもとに、全職員で指導していきます。

≪確認とお願い≫

放課後に忘れ物を取りに来ないことになっています。やむを得ず、取りに来る場合は安全上、 保護者の方が一緒に来ていただくようお願いいたします。また、必ず事務室と職員室にお声か けをお願いいたします。

<お知らせ>

WBGT(暑さ指数)が基準指数を超えた場合の活動制限について

まだまだ暑い日が続きます。国立市では、熱中症予防のため、WBGT (暑さ指数)が基準数値を超えた場合、活動を制限することになっています。体育の時間や休み時間など無理のないように活動させていきたいと考えています。

1 学期には暑さ対策として水筒や冷感タオルなどを持たせていただきありがとうございました。熱中症の予防として、朝ごはんをしっかり食べて塩分を補給したり、帰宅後に体を休めることが有効とのことです。学校でも水分をよくとるよう声をかけていきます。引き続き、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

野外体験教室について

5年担任

5年生は、「やつがたけ 思い出づくりに Let's5」のスローガンを掲げて、7月31日から8月1日に八ヶ岳に行ってきました。1日目は、ハイキング、木のスプーン作り、キャンプファイヤー。2日目は、野外炊飯(カレー作り)、焼きマシュマロをして楽しみました。

初めての宿泊行事でしたが、マナーを守り、友達と助け合いながら行動することができていました。この貴重な体験を、これからの2学期の学校生活でさらに生かしてほしいと思います。

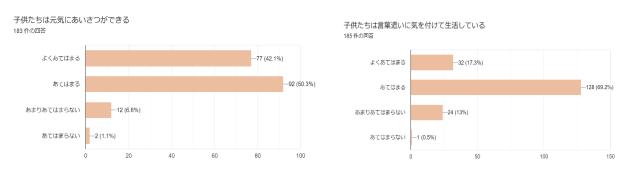
授業参観・保護者会アンケート集計結果

教務部

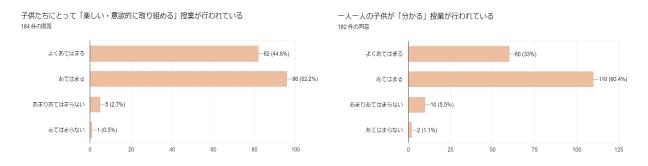
アンケートへのご協力ありがとうございました。ほぼ全ての質問項目で90%以上の肯定的な回答をいただきました。選択項目だけでなく、自由回答の欄にも一小の教育活動への温かいお声を数多くいただきました。ありがとうございます。教職員一同、気持ちを新たにしているところです。回収率も45.6%となり、これまでよりもたくさんの方にご回答いただけたことも、励みになっています。

今回は6月に約3年ぶりに時間指定なしでの授業参観ができたこともあり、それに関するご意見もいくつかいただきました。ご指摘を受けて、児童一人一人がさらに意欲的に取り組めるよう、学校として一体感をもって取り組んでまいります。

<児童について> 「一小自慢の挨拶」について、高い評価をいただきました。一方、言葉遣いについても、生活指導部「ほかほか言葉」の取組をはじめとして、全校で学年に応じた指導をしていきます。



<授業について> 児童の意欲を高める「楽しい」授業が行われているというご回答をいただきました。学校では意欲をきっかけとして、児童が主体的に取り組んで学びを深めていく「分かる」授業を目指しています。



<情報について> お子さんの話や担任からの連絡を通して、個別に学校の様子をお伝えしています。保護者の方に必要な情報がさらに正確に届くように、2学期から学校・学年だよりを「すぐーる」でも配信します。

